

ПАСТАНОВА МІНІСТЭРСТВА АДУКАЦЫІ РЭСПУБЛІКІ БЕЛАРУСЬ

4 верасня 2019 г. № 150

**Аб вучэбных планах спецыяльнай адукацыі  
на ўзроўні дашкольнай адукацыі**

На падставе пункта 9 артыкула 279 Кодэкса Рэспублікі Беларусь аб адукацыі Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь ПАСТАНАЎЛЯЕ:

1. Зацвердзіць вучэбныя планы спецыяльнай адукацыі на ўзроўні дашкольнай адукацыі:

вучэбны план цэнтра карэкцыйна-развіваючага навучання і рэабілітацыі для выхаванцаў з цяжкімі і (або) многымі фізічнымі і (або) псіхічнымі парушэннямі (дадаецца);

вучэбны план спецыяльнай дашкольнай установы для дзяцей з парушэннем слыху (дадаецца);

вучэбны план спецыяльнай дашкольнай установы для дзяцей з парушэннямі зроку (дадаецца);

вучэбны план спецыяльнай дашкольнай установы для дзяцей з цяжкімі парушэннямі маўлення (дадаецца);

вучэбны план спецыяльнай дашкольнай установы для дзяцей з парушэннямі псіхічнага развіцця (цяжкасцямі ў навучанні) (дадаецца);

вучэбны план спецыяльнай дашкольнай установы для дзяцей з парушэннямі функцый апорна-рухальнага апарату (дадаецца);

вучэбны план спецыяльнай дашкольнай установы для дзяцей з інтэлектуальнай недастатковасцю (дадаецца).

2. Дадзеная пастанова ўступае ў сілу пасля яе афіцыйнага апублікавання.

**Міністр**

**І.В.Карпенка**

ЗАЦВЕРДЖАНА

Пастанова  
Мiнiстэрства адукацыi  
Рэспублiкi Беларусь  
04.09.2019 № 150

## ВУЧЭБНЫ ПЛАН

цэнтра карэкцыйна-развiваючага навучання i рэабiлітацыi для выхаванцаў з цяжкімі i (або) многымi фiзiчнымi i (або) псiхiчнымi парушэннямі

I. Адукацыйныя вобласцi	Колькасць вучэбных гадзiн <sup>1</sup> на тыдзень на групу				
	Другая малодшая (ад 3 да 4 гадоў)	Першая сярэдняя (ад 4 да 5 гадоў)	Другая сярэдняя (ад 5 да 6 гадоў)	Першая старшая (ад 6 да 7 гадоў)	Другая старшая (ад 7 да 8 гадоў)
1. Самаабслугоўванне*	1 (1) <sup>2</sup>	2 (1) <sup>2</sup>	2 (1) <sup>2</sup>	–	–
2. Камунiкацыя**	1 (0,5) <sup>2</sup>	1,5 (0,5) <sup>2</sup>	1,5 (0,5) <sup>2</sup>	1,5 (0,5) <sup>2</sup>	1,5 (0,5) <sup>2</sup>
3. Сэнсарная стымуляцыя**	1 (1) <sup>2</sup>	2 (1) <sup>2</sup>	2 (1) <sup>2</sup>	2 (1) <sup>2</sup>	2 (1) <sup>2</sup>
4. Прадметная дзейнасць**	1,5 (1) <sup>2</sup>	–	–	–	–
5. Я i свет*	–	–	–	2 (1) <sup>2</sup>	2 (1) <sup>2</sup>
6. Гульня**	–	1,5 (1) <sup>2</sup>	1,5 (1) <sup>2</sup>	1,5 (1) <sup>2</sup>	1,5 (1) <sup>2</sup>
7. Выяўленчая дзейнасць*	2,5 (1) <sup>2</sup>	3 (1) <sup>2</sup>	3 (1) <sup>2</sup>	3 (1) <sup>2</sup>	3 (1) <sup>2</sup>
8. Музычна-рытмiчныя заняткi	2	2	2	2	2
9. Адаптыўная фiзiчная культура	3	3	3	3	3
<b>У с я г о</b>	12 (4,5) <sup>2</sup>	15 (4,5) <sup>2</sup>	15 (4,5) <sup>2</sup>	15 (4,5) <sup>2</sup>	15 (4,5) <sup>2</sup>
Максiмальна дапушчальная вучэбная нагрузка на тыдзень на аднаго выхаванца (у астранамiчных гадзiнах)	3 (3 г.)	5 (5 г.)	5 (5 г.)	6,25 (6 г. 15 хв.)	7,5 (7 г. 30 хв.)
II. Карэкцыйныя заняткi	Колькасць вучэбных гадзiн на тыдзень на групу				
	53 (7) <sup>2</sup>	35 (7) <sup>2</sup>	26 (7) <sup>2</sup>	20 (7) <sup>2</sup>	20 (7) <sup>2</sup>
Агульная колькасць вучэбных гадзiн на тыдзень	65 (11,5) <sup>2</sup>	50 (11,5) <sup>2</sup>	41 (11,5) <sup>2</sup>	35 (11,5) <sup>2</sup>	35 (11,5) <sup>2</sup>

<sup>1</sup> Пад вучэбнымi гадзiнамі ў цэнтры карэкцыйна-развiваючага навучання i рэабiлітацыi разумеецца час правядзення спецыяльна арганiзаваных форм адукацыйнага працэсу (гульня, занятак), адпаведны ўзроставым i iндывiдуальным магчымасцям выхаванца, санiтарна-эпiдэмиалагiчнаму заканадаўству. Працягласць заняткаў складае:

- у другой малодшай групе (ад 3 да 4 гадоў) – 15 хвiлiн;
- у першай сярэдняй групе (ад 4 да 5 гадоў) – 20 хвiлiн;
- у другой сярэдняй групе (ад 5 да 6 гадоў) – 20 хвiлiн;
- у першай старшай групе (ад 6 да 7 гадоў) – 25 хвiлiн;
- у другой старшай групе (ад 7 да 8 гадоў) – 30 хвiлiн.

<sup>2</sup> Колькасць вучэбных гадзiн пры атрыманнi спецыяльнай адукацыi дома.

Заўвагі:

1. У вучэбным плане выкарыстоўваюцца наступныя абазначэнні:

\* заняткі праводзіць выхавачель дашкольнай адукацыі (іншы педагагічны работнік) у падгрупе;

\*\* заняткі праводзіць настаўнік-дэфектолаг у падгрупе.

Колькасць вучэбных гадзін у вучэбным плане пры гэтым даецца з разлікам на адну падгрупу.

2. Карэкцыйныя заняткі праводзіць настаўнік-дэфектолаг. Выбар напрамку карэкцыйных заняткаў, іх колькасці і формы правядзення (індывідуальная, падгрупавая або групавая) ажыццяўляецца з улікам структуры і ступені цяжкасці фізічных і (або) псіхічных парушэнняў выхаванцаў.

ЗАЦВЕРДЖАНА

Пастанова  
Міністэрства адукацыі  
Рэспублікі Беларусь  
04.09.2019 № 150

## ВУЧЭБНЫ ПЛАН

### спецыяльнай дашкольнай установы для дзяцей з парушэннем слыху

Адукацыйныя вобласці	Колькасць вучэбных гадзін <sup>1</sup> на тыдзень на групу					
	Другога ранняга ўзросту (ад 1 года да 2 гадоў) <sup>2</sup>	Першая малодшая (ад 2 да 3 гадоў)	Другая малодшая (ад 3 да 4 гадоў)	Сярэдняя (ад 4 да 5 гадоў)	Старшая (ад 5 да 6 гадоў)	Старшая (ад 6 да 7 (8) гадоў)
1. Фізічная культура	1	2	3 <sup>3</sup>	3 <sup>3</sup>	3 <sup>3</sup>	3 <sup>3</sup>
2. Дзіця і грамадства*	0,5	1	1	2	2	2
3. Элементарныя матэматычныя ўяўленні**	0,5	1	1	1	1	1
4. Дзіця і прырода*	0,5	0,5	0,5	1	1	1
5. Развіццё маўлення**	0 (1) <sup>4</sup>	0 (1) <sup>4</sup>	0 (2) <sup>4</sup>	0 (2) <sup>4</sup>	0 (2) <sup>4</sup>	0 (2) <sup>4</sup>
6. Развіццё рэчы**	1 (0) <sup>4</sup>	1 (0) <sup>4</sup>	2 (0) <sup>4</sup>	2 (0) <sup>4</sup>	2 (0) <sup>4</sup>	2 (0) <sup>4</sup>
7. Падрыхтоўка да навучання грамаце**	–	–	–	–	1	1
8. Выяўленчае мастацтва	2	2	2	2	2	2
9. Музычнае мастацтва	2	2	2	2	2	2
10. Мастацкая літаратура	0,5	0,5	0,5	1	1	1
<b>Агульная колькасць вучэбных гадзін (гульняў, заняткаў) на тыдзень</b>	8	10	12	14	15	15
Максімальная дапушчальная вучэбная нагрузка на тыдзень на аднаго выхаванца (у астранамічных гадзінах)	0,7/0,9 <sup>4</sup> (40/56 <sup>4</sup> хв.)	1,7 (1 г. 40 хв.)	3 (3 г.)	4,7 (4 г. 40 хв.)	6,3 (6 г. 15 хв.)	7,5 (7 г. 30 хв.)
<b>Карэкцыйныя заняткі<sup>5</sup></b>	Колькасць вучэбных гадзін на тыдзень на групу					
1. Развіццё маўлення	126	86	55	30	28	28
2. Развіццё слыхавога ўспрымання і навучанне вымаўленню						
3. Развіццё пазнавальнай дзейнасці						

<sup>1</sup> Пад вучэбнымі гадзінамі ў спецыяльнай дашкольнай установе разумеюцца час правядзення спецыяльна арганізаваных форм адукацыйнага працэсу (гульня, занятак), адпаведны ўзроставым і індывідуальным магчымасцям выхаванца, санітарна-эпідэміялагічнаму заканадаўству. Працягласць заняткаў складае:

у групе другога ранняга ўзросту (ад 1 да 2 гадоў) – 5 хвілін (першае паўгоддзе), 7 хвілін (другое паўгоддзе);

у першай малодшай групе (ад 2 да 3 гадоў) – 10 хвілін;

у другой малодшай групе (ад 3 да 4 гадоў) – 15 хвілін;

у сярэдняй групе (ад 4 да 5 гадоў) – 20 хвілін;

у старшай групе (ад 5 да 6 гадоў) – 25 хвілін;

у старшай групе (ад 6 да 7(8) гадоў) – 30 хвілін.

<sup>2</sup> У групе другога ранняга ўзросту (ад 1 года да 2 гадоў) праводзяцца толькі індывідуальныя заняткі.

<sup>3</sup> У тым ліку 1 занятак плаваннем (пры наяўнасці басейна).

<sup>4</sup> Колькасць вучэбных гадзін на рэалізацыю зместу адукацыйных галін «Развіццё маўлення» і «Развіццё рэчы» ва ўстановах адукацыі (групам), у іншых арганізацыях, індывідуальных прадпрыемствах, якім у адпаведнасці з заканадаўствам прадастаўлена права ажыццяўляць адукацыйную дзейнасць, у санаторна-курортных і аздараўленчых арганізацыях, дзе навучанне і выхаванне ажыццяўляецца на беларускай мове.

<sup>5</sup> Карэкцыйныя заняткі рэалізуюцца ў працы з дзецьмі з парушэннем слыху і з дзецьмі з парушэннем слыху, кампенсаваным кахлеарным імплантам.

Заўвагі:

1. У вучэбным плане выкарыстоўваюцца наступныя абазначэнні:

\* заняткі праводзіць выхавачель дашкольнай адукацыі (іншы педагагічны работнік) у падгрупе;

\*\* заняткі праводзіць настаўнік-дэфектолаг у падгрупе.

Колькасць вучэбных гадзін у вучэбным плане пры гэтым даецца з разлікам на адну падгрупу.

2. Вучэбны план спецыяльнай дашкольнай установы для дзяцей з парушэннем слыху разам з тыповым вучэбным планам дашкольнай адукацыі з'яўляюцца асновай для распрацоўкі і зацвярджэння вучэбнага плана ўстановы адукацыі (іншай арганізацыі, індывідуальнага прадпрыемства, якім у адпаведнасці з заканадаўствам прадастаўлена права ажыццяўляць адукацыйную дзейнасць), якая рэалізуе адукацыйную праграму спецыяльнай адукацыі на ўзроўні дашкольнай адукацыі (далей – установа адукацыі), на бягучы навучальны год у рознаўзроставых, санаторных групах, у групах інтэграванага навучання і выхавання для выхаванцаў, якія засвойваюць адукацыйную праграму спецыяльнай адукацыі на ўзроўні дашкольнай адукацыі, у залежнасці ад узросту выхаванцаў.

3. На правядзенне заняткаў з выхаванцамі, якія па медыцынскіх паказаннях часова або пастаянна не могуць наведаць установу адукацыі і для якіх ствараюцца ўмовы для атрымання спецыяльнай адукацыі дома, а таксама для выхаванцаў, якія засвойваюць адукацыйную праграму спецыяльнай адукацыі на ўзроўні дашкольнай адукацыі у групах інтэграванага навучання і выхавання, на аднаго выхаванца, які не чуе, выдзяляецца 3,5 гадзіны на тыдзень. На выхаванца, які слаба чуе, – 2,5 гадзіны на тыдзень. Указаная колькасць гадзін праводзіцца настаўнікам-дэфектолагам і размяркоўваецца на адукацыйныя вобласці, якія абазначаны ў вучэбным плане знакам «\*\*», і напрамку карэкцыйных заняткаў з улікам структуры і ступені цяжкасці фізічных і (або) псіхічных парушэнняў выхаванцаў з асаблівасцямі псіхафізічнага развіцця.

4. Карэкцыйныя заняткі праводзіць настаўнік-дэфектолаг. Выбар напрамку карэкцыйных заняткаў, іх колькасці і формы правядзення (індывідуальная, падгрупавая або групавая) ажыццяўляецца з улікам структуры і ступені цяжкасці фізічных і (або) псіхічных парушэнняў выхаванцаў на падставе заключэння цэнтра карэкцыйна-развіваючага навучання і рэабілітацыі.

ЗАЦВЕРДЖАНА

Пастанова  
Міністэрства адукацыі  
Рэспублікі Беларусь  
04.09.2019 № 150

## ВУЧЭБНЫ ПЛАН

спецыяльнай дашкольнай установы для дзяцей з парушэннямі зроку

Адукацыйныя вобласці	Колькасць вучэбных гадзін <sup>1</sup> на тыдзень на групу					
	Другога ранняга ўзросту (ад 1 года да 2 гадоў) <sup>2</sup>	Першая малодшая (ад 2 да 3 гадоў)	Другая малодшая (ад 3 да 4 гадоў)	Сярэдняя (ад 4 да 5 гадоў)	Старшая (ад 5 да 6 гадоў)	Старшая (ад 6 да 7 (8) гадоў)
1. Фізічная культура	1	2	3 <sup>3</sup>	3 <sup>3</sup>	3 <sup>3</sup>	3 <sup>3</sup>
2. Дзіця і грамадства*	0,5	1	1	2	2	2
3. Элементарныя матэматычныя ўяўленні*	0,5	1	1	1	1	1
4. Дзіця і прырода*	0,5	0,5	0,5	1	1	1
5. Развіццё маўлення*	1 (0) <sup>4</sup>	1 (0) <sup>4</sup>	1 (1 <sup>5</sup> ) <sup>4</sup>	1 (1) <sup>4</sup>	1 (1) <sup>4</sup>	1 (1) <sup>4</sup>
6. Развитие речи*	0 (1) <sup>4</sup>	0 (1) <sup>4</sup>	1 <sup>5</sup> (1) <sup>4</sup>	1 (1) <sup>4</sup>	1 (1) <sup>4</sup>	1 (1) <sup>4</sup>
7. Падрыхтоўка да навучання грамаце*	–	–	–	–	1	1
8. Выяўленчае мастацтва	2	2	2	2	2	2
9. Музычнае мастацтва	2	2	2	2	2	2
10. Мастацкая літаратура	0,5	0,5	0,5	1	1	1
<b>Агульная колькасць вучэбных гадзін (гульняў, заняткаў) на тыдзень</b>	8	10	11/12 <sup>5</sup>	14	15	15
Максімальная дапушчальная вучэбная нагрузка на тыдзень на аднаго выхаванца (у астранамічных гадзінах)	0,7/0,9 <sup>5</sup> (40/56 <sup>4</sup> хв.)	1,7 (1 г. 40 хв.)	3 (3 г.)	4,7 (4 г. 40 хв.)	6,3 (6 г. 15 хв.)	7,5 (7 г. 30 хв.)
<b>Карэктыйныя заняткі</b>	Колькасць вучэбных гадзін на тыдзень на групу					
1. Развіццё зрокавага ўспрымання	128	90	60	36	36	36
2. Сацыяльна-бытавая арыенціроўка						
3. Прасторавое арыентаванне і мабільнасць						
4. Развіццё пазнавальнай дзейнасці						

<sup>1</sup> Пад вучэбнымі гадзінамі ў спецыяльнай дашкольнай установе разумеецца час правядзення спецыяльна арганізаваных форм адукацыйнага працэсу (гульня, занятак), адпаведны ўзроставым і індывідуальным магчымасцям выхаванца, санітарна-эпідэміялагічнаму заканадаўству. Працягласць заняткаў складае:

- у групе другога ранняга ўзросту (ад 1 да 2 гадоў) – 5 хвілін (першае паўгоддзе), 7 хвілін (другое паўгоддзе);
- у першай малодшай групе (ад 2 да 3 гадоў) – 10 хвілін;
- у другой малодшай групе (ад 3 да 4 гадоў) – 15 хвілін;
- у сярэдняй групе (ад 4 да 5 гадоў) – 20 хвілін;

у старшай групе (ад 5 да 6 гадоў) – 25 хвілін;

у старшай групе (ад 6 да 7(8) гадоў) – 30 хвілін.

<sup>2</sup> У групе другога ранняга ўзросту (ад 1 года да 2 гадоў) праводзяцца толькі індывідуальныя заняткі.

<sup>3</sup> У тым ліку 1 занятак плаваннем (пры наяўнасці басейна).

<sup>4</sup> Колькасць вучэбных гадзін на рэалізацыю зместу адукацыйных галін «Развіццё маўлення» і «Развіццё рэчы» ва ўстановах адукацыі (групах), у іншых арганізацыях, індывідуальных прадпрыемствах, якім у адпаведнасці з заканадаўствам прадастаўлена права ажыццяўляць адукацыйную дзейнасць, у санаторна-курортных і здараўленчых арганізацыях, дзе навучанне і выхаванне ажыццяўляецца на беларускай мове.

<sup>5</sup> Другое паўгоддзе.

Заўвагі:

1. Заняткі па адукацыйным абласцям, якія абазначаны ў вучэбным плане знакам «\*», праводзіць выхавальніца дашкольнай адукацыі (іншы педагогічны работнік) у падгрупе. Колькасць вучэбных гадзін у вучэбным плане пры гэтым даецца з разлікам на адну падгрупу.

2. Вучэбны план спецыяльнай дашкольнай установы для дзяцей з парушэннямі зроку разам з тыповым вучэбным планам дашкольнай адукацыі з'яўляецца асновай для распрацоўкі і зацвярджэння вучэбнага плана ўстановы адукацыі (іншай арганізацыі, індывідуальнага прадпрыемства, якім у адпаведнасці з заканадаўствам прадастаўлена права ажыццяўляць адукацыйную дзейнасць), якая рэалізуе адукацыйную праграму спецыяльнай адукацыі на ўзроўні дашкольнай адукацыі (далей – установа адукацыі), на бягучы навучальны год у рознаўзроставах, санаторных групах, у групах інтэграванага навучання і выхавання для выхаванцаў, якія засвойваюць адукацыйную праграму спецыяльнай адукацыі на ўзроўні дашкольнай адукацыі, у залежнасці ад узросту выхаванцаў.

3. На правядзенне заняткаў з выхаванцамі, якія па медыцынскіх паказаннях часова або пастаянна не могуць наведваць установу адукацыі і для якіх ствараюцца ўмовы для атрымання спецыяльнай адукацыі дома, а таксама для выхаванцаў, якія засвойваюць адукацыйную праграму спецыяльнай адукацыі на ўзроўні дашкольнай адукацыі у групах інтэграванага навучання і выхавання, на аднаго выхаванца, які не бачыць, выдзяляецца 3,5 гадзіны на тыдзень. На выхаванца, які слаба бачыць, – 2,5 гадзіны на тыдзень. Указаная колькасць гадзін праводзіцца настаўнікам-дэфектолагам і размяркоўваецца на адукацыйныя вобласці, якія абазначаны ў вучэбным плане знакам «\*», і напрамкі карэкцыйных заняткаў з улікам структуры і ступені цяжкасці фізічных і (або) псіхічных парушэнняў выхаванцаў з асаблівасцямі псіхафізічнага развіцця.

4. Карэкцыйныя заняткі праводзіць настаўнік-дэфектолаг. Выбар напрамку карэкцыйных заняткаў, іх колькасці і формы правядзення (індывідуальная, падгрупавая або групавая) ажыццяўляецца з улікам структуры і ступені цяжкасці фізічных і (або) псіхічных парушэнняў выхаванцаў на падставе заключэння цэнтра карэкцыйна-развіваючага навучання і рэабілітацыі.

ЗАЦВЕРДЖАНА

Пастанова  
Міністэрства адукацыі  
Рэспублікі Беларусь  
04.09.2019 № 150

## ВУЧЭБНЫ ПЛАН

### спецыяльнай дашкольнай установы для дзяцей з цяжкімі парушэннямі маўлення<sup>1</sup>

Адукацыйныя вобласці	Колькасць вучэбных гадзін <sup>2</sup> на тыдзень на групу					
	Другога ранняга ўзросту (ад 1 года да 2 гадоў) <sup>3</sup>	Першая малодшая (ад 2 да 3 гадоў)	Другая малодшая (ад 3 да 4 гадоў)	Сярэдняя (ад 4 да 5 гадоў)	Старшая (ад 5 да 6 гадоў)	Старшая (ад 6 да 7 (8) гадоў)
1. Фізічная культура	–	2	3 <sup>4</sup>	3 <sup>4</sup>	3 <sup>4</sup>	3 <sup>4</sup>
2. Дзіця і грамадства*	–	1	1	2	2	2
3. Элементарныя матэматычныя ўяўленні*	–	1	1	1	1	1

4. Дзіця і прырода*	–	0,5	0,5	1	1	1
5. Развіццё маўлення**	–	0 (1) <sup>5</sup>	0 (2) <sup>5</sup>	0 (2) <sup>5</sup>	0 (2) <sup>5</sup>	0 (2) <sup>5</sup>
6. Развіццё рэчы**	–	1 (0) <sup>5</sup>	2 (0) <sup>5</sup>	2 (0) <sup>5</sup>	2 (0) <sup>5</sup>	2 (0) <sup>5</sup>
7. Падрыхтоўка да навучання грамаце**	–	–	–	–	1	1
8. Выяўленчае мастацтва	–	2	2	2	2	2
9. Музычнае мастацтва	–	2	2	2	2	2
10. Мастацкая літаратура	–	0,5	0,5	1	1	1
<b>Агульная колькасць вучэбных гадзін (гульняў, заняткаў) на тыдзень</b>	–	10	12	14	15	15
Максімальная дапушчальная вучэбная нагрузка на тыдзень на аднаго выхаванца (у астранамічных гадзінах)	–	1,7 (1 г. 40 хв.)	3 (3 г.)	4,7 (4 г. 40 хв.)	6,3 (6 г. 15 хв.)	7,5 (7 г. 30 хв.)
<b>Карэкцыйныя заняткі</b>	<b>Колькасць вучэбных гадзін на тыдзень на групу</b>					
1. Фарміраванне лексіка-граматычных сродкаў мовы і развіццё звязнага маўлення	–	86	56	40	34	34
2. Фарміраванне вымаўленчага боку маўлення						
3. Лагарытмічныя заняткі						
4. Нармалізацыя тэмпа-рытмічнай арганізацыі маўлення ў працэсе азнаямлення з навакольным светам						
5. Нармалізацыя тэмпа-рытмічнай арганізацыі маўлення ў працэсе прадуктыўнай дзейнасці						

<sup>1</sup> Вучэбны план рэалізуецца ў групах для дзяцей з агульным недаразвіццём маўлення, у групах для дзяцей з заіканнем.

<sup>2</sup> Пад вучэбнымі гадзінамі ў спецыяльнай дашкольнай установе разумеецца час правядзення спецыяльна арганізаваных форм адукацыйнага працэсу (гульня, занятак), адпаведны ўзроставым і індывідуальным магчымасцям выхаванца, санітарна-эпідэміялагічнаму заканадаўству. Працягласць заняткаў складае:

у першай малодшай групе (ад 2 да 3 гадоў) – 10 хвілін;

у другой малодшай групе (ад 3 да 4 гадоў) – 15 хвілін;

у сярэдняй групе (ад 4 да 5 гадоў) – 20 хвілін;

у старшай групе (ад 5 да 6 гадоў) – 25 хвілін;

у старшай групе (ад 6 да 7(8) гадоў) – 30 хвілін.

<sup>3</sup> Групы для дзяцей з агульным недаразвіццём маўлення і заіканнем другога ранняга ўзросту, першая малодшая група для дзяцей з заіканнем не камплектуюцца.

<sup>4</sup> У тым ліку 1 занятак плаваннем (пры наяўнасці басейна).

<sup>5</sup> Колькасць вучэбных гадзін на рэалізацыю зместу адукацыйных галін «Развіццё маўлення» і «Развіццё рэчы» ва ўстановах адукацыі (групах), у іншых арганізацыях, індывідуальных прадпрыемствах, якім у адпаведнасці з заканадаўствам прадастаўлена права ажыццяўляць адукацыйную дзейнасць, у санаторна-курортных і аздараўленчых арганізацыях, дзе навучанне і выхаванне ажыццяўляецца на беларускай мове.

Заўвагі:

1. У вучэбным плане выкарыстоўваюцца наступныя абазначэнні:

\* заняткі праводзіць выхавальца дашкольнай адукацыі (іншы педагогічны работнік) у падгрупе;

\*\* заняткі праводзіць настаўнік-дэфектолаг у падгрупе.

Колькасць вучэбных гадзін у вучэбным плане пры гэтым даецца з разлікам на адну падгрупу.

2. Вучэбны план спецыяльнай дашкольнай установы для дзяцей з цяжкімі парушэннямі маўлення разам з тыпавым вучэбным планам дашкольнай адукацыі з'яўляюцца асновай для распрацоўкі і зацвярджэння вучэбнага плана ўстановы адукацыі (іншай арганізацыі, індывідуальнага прадпрымальніка, якім у адпаведнасці з заканадаўствам прадстаўлена права ажыццяўляць адукацыйную дзейнасць), якая рэалізуе адукацыйную праграму спецыяльнай адукацыі на ўзроўні дашкольнай адукацыі (далей – установа адукацыі), на бягучы навучальны год у рознаўзроставах, санаторных групах, у групах інтэграванага навучання і выхавання для выхаванцаў, якія засвойваюць адукацыйную праграму спецыяльнай адукацыі на ўзроўні дашкольнай адукацыі, у залежнасці ад узросту выхаванцаў.

3. На правядзенне заняткаў з выхаванцамі, якія па медыцынскіх паказаннях часова або пастаянна не могуць наведаць установу адукацыі і для якіх ствараюцца ўмовы для атрымання спецыяльнай адукацыі дома, а таксама для выхаванцаў, якія засвойваюць адукацыйную праграму спецыяльнай адукацыі на ўзроўні дашкольнай адукацыі у групах інтэграванага навучання і выхавання, на аднаго выхаванца з цяжкімі парушэннямі маўлення выдзяляецца 2,5 гадзіны на тыдзень. Указаная колькасць гадзін праводзіцца настаўнікам-дэфектолагам і размяркоўваецца на адукацыйныя вобласці, якія абазначаны ў вучэбным плане знакам «\*\*», і напрамкі карэкцыйных заняткаў з улікам структуры і ступені цяжкасці фізічных і (або) псіхічных парушэнняў выхаванцаў з асаблівасцямі псіхафізічнага развіцця.

4. Карэкцыйныя заняткі праводзіць настаўнік-дэфектолаг. Выбар напрамку карэкцыйных заняткаў, іх колькасці і формы правядзення (індывідуальная, падгрупавая або групавая) ажыццяўляецца з улікам структуры і ступені цяжкасці фізічных і (або) псіхічных парушэнняў выхаванцаў на падставе заключэння цэнтра карэкцыйна-развіваючага навучання і рэабілітацыі.

5. Карэкцыйныя заняткі «Фарміраванне лексіка-граматычных сродкаў мовы і развіццё звязнага маўлення», «Фарміраванне вымаўленчага боку маўлення» вучэбнага плана спецыяльнай дашкольнай установы для дзяцей з цяжкімі парушэннямі маўлення рэалізуюцца ў групе для дзяцей з агульным недаразвіццем маўлення. Карэкцыйныя заняткі «Лагарытмічныя заняткі», «Нармалізацыя тэмпа-рытмічнай арганізацыі маўлення ў працэсе азнаямлення з навакольным светам», «Нармалізацыя тэмпа-рытмічнай арганізацыі маўлення ў працэсе прадуктыўнай дзейнасці» рэалізуюцца ў групах для дзяцей з заіканнем. Пры неабходнасці ў працы з дзецьмі з заіканнем можа рэалізоўвацца карэкцыйны занятак «Фарміраванне вымаўленчага боку маўлення». Карэкцыйныя заняткі «Лагарытмічныя заняткі» праводзіць настаўнік-дэфектолаг сумесна з музычным кіраўніком.

ЗАЦВЕРДЖАНА

Пастанова  
Міністэрства адукацыі  
Рэспублікі Беларусь  
04.09.2019 № 150

## ВУЧЭБНЫ ПЛАН

спецыяльнай дашкольнай установы для дзяцей з парушэннямі псіхічнага развіцця (цяжкасцямі ў навучанні)

Адукацыйныя вобласці	Колькасць вучэбных гадзін на тыдзень на групу					
	Другога ранняга ўзросту (ад 1 года да 2 гадоў) <sup>2</sup>	Першая малодшая (ад 2 да 3 гадоў)	Другая малодшая (ад 3 да 4 гадоў)	Сярэдняя (ад 4 да 5 гадоў)	Старшая (ад 5 да 6 гадоў)	Старшая (ад 6 да 7 (8) гадоў)
1. Фізічная культура	1	2	3 <sup>3</sup>	3 <sup>3</sup>	3 <sup>3</sup>	3 <sup>3</sup>
2. Дзіця і грамадства*	0,5	1	1	2	2	2
3. Элементарныя матэматычныя ўяўленні**	0,5	1	1	1	1	1
4. Дзіця і прырода*	0,5	0,5	0,5	1	1	1
5. Развіццё маўлення*	1 (0) <sup>4</sup>	1 (0) <sup>4</sup>	1 (1 <sup>5</sup> ) <sup>4</sup>	1 (1) <sup>4</sup>	1 (1) <sup>4</sup>	1 (1) <sup>4</sup>
6. Развитие речи*	0 (1) <sup>4</sup>	0 (1) <sup>4</sup>	1 <sup>5</sup> (1) <sup>4</sup>	1 (1) <sup>4</sup>	1 (1) <sup>4</sup>	1 (1) <sup>4</sup>
7. Падрыхтоўка да навучання грамаце*	–	–	–	–	1	1
8. Выяўленчае мастацтва	2	2	2	2	2	2



9. Музыкае мастацтва	2	2	2	2	2	2
10. Мастацкая літаратура	0,5	0,5	0,5	1	1	1
<b>Агульная колькасць вучэбных гадзін (гульняў, заняткаў) на тыдзень</b>	8	10	11/12 <sup>5</sup>	14	15	15
Максімальная дапушчальная вучэбная нагрузка на тыдзень на аднаго выхаванца (у астранамічных гадзінах)	0,7/0,9 <sup>5</sup> (40/56 <sup>4</sup> хв.)	1,7 (1 г. 40 хв.)	3 (3 г.)	4,7 (4 г. 40 хв.)	6,3 (6 г. 15 хв.)	7,5 (7 г. 30 хв.)
<b>Карэктыйныя заняткі</b>	Колькасць вучэбных гадзін на тыдзень на групу					
1 Навучанне гульні	128	90	59	34	34	34
2. Развіццё маўлення на аснове азнаямлення з навакольным светам						
3. Развіццё пазнавальнай дзейнасці						
4. Фарміраванне навыкаў камунікацыі і ўзаемадзеяння						
5. Фарміраванне сацыяльных паводзін						

<sup>1</sup> Пад вучэбнымі гадзінамі ў спецыяльнай дашкольнай установе разумеецца час правядзення спецыяльна арганізаваных форм адукацыйнага працэсу (гульня, занятак), адпаведны ўзроставым і індывідуальным магчымасцям выхаванца, санітарна-эпідэміялагічнаму заканадаўству. Працягласць заняткаў складае:

- у групе другога ранняга ўзросту (ад 1 да 2 гадоў) – 5 хвілін (першае паўгоддзе), 7 хвілін (другое паўгоддзе);
- у першай малодшай групе (ад 2 да 3 гадоў) – 10 хвілін;
- у другой малодшай групе (ад 3 да 4 гадоў) – 15 хвілін;
- у сярэдняй групе (ад 4 да 5 гадоў) – 20 хвілін;
- у старшай групе (ад 5 да 6 гадоў) – 25 хвілін;
- у старшай групе (ад 6 да 7(8) гадоў) – 30 хвілін.

<sup>2</sup> У групе другога ранняга ўзросту (ад 1 года да 2 гадоў) праводзяцца толькі індывідуальныя заняткі.

<sup>3</sup> У тым ліку 1 занятак плаваннем (пры наяўнасці басейна).

<sup>4</sup> Колькасць вучэбных гадзін на рэалізацыю зместу адукацыйных галін «Развіццё маўлення» і «Развіццё рэчы» ва ўстановах адукацыі (групах), у іншых арганізацыях, індывідуальных прадпрыемствах, якім у адпаведнасці з заканадаўствам прадастаўлена права ажыццяўляць адукацыйную дзейнасць, у санаторна-курортных і здараўленчых арганізацыях, дзе навуцанне і выхаванне ажыццяўляецца на беларускай мове.

<sup>5</sup> Другое паўгоддзе.

Заўвагі:

1. У вучэбным плане выкарыстоўваюцца наступныя абзначэнні:

\* заняткі праводзіць выхавачель дашкольнай адукацыі (іншы педагагічны работнік) у падгрупе;

\*\* заняткі праводзіць настаўнік-дэфектолаг у падгрупе.

Колькасць вучэбных гадзін у вучэбным плане пры гэтым даецца з разлікам на адну падгрупу.

2. Вучэбны план спецыяльнай дашкольнай установы для дзяцей з парушэннямі псіхічнага развіцця (цяжкімі ў навучанні) разам з тыповым вучэбным планам дашкольнай адукацыі з'яўляюцца асновай для распрацоўкі і зацвярджэння вучэбнага плана ўстановы адукацыі (іншай арганізацыі, індывідуальнага прадпрыемства, якім у адпаведнасці з заканадаўствам прадастаўлена права ажыццяўляць адукацыйную дзейнасць), якая рэалізуе адукацыйную праграму спецыяльнай адукацыі на ўзроўні дашкольнай адукацыі (далей – установа адукацыі), на бягучы навучальны год у рознаўзроставых, санаторных групах, у групах інтэграванага навучання і выхавання для выхаванцаў, якія засвойваюць адукацыйную праграму спецыяльнай адукацыі на ўзроўні дашкольнай адукацыі, у залежнасці ад узросту выхаванцаў.

3. На правядзенне заняткаў з выхаванцамі, якія па медыцынскіх паказаннях часова або пастаянна не могуць наведаць установу адукацыі і для якіх ствараюцца ўмовы для атрымання спецыяльнай адукацыі дома, а таксама для выхаванцаў, якія засвойваюць адукацыйную праграму спецыяльнай адукацыі на ўзроўні дашкольнай адукацыі у групах інтэграванага навучання і выхавання, на аднаго выхаванца з парушэннямі псіхічнага развіцця (цяжкімі ў навучанні) выдзяляецца 2,5 гадзіны на тыдзень. Указаная колькасць гадзін праводзіцца настаўнікам-дэфектолагам і размяркоўваецца на адукацыйныя вобласці, якія абазначаны ў вучэбным плане знакам «\*\*», і напрамку карэкцыйных заняткаў з улікам структуры і ступені цяжкасці фізічных і (або) псіхічных парушэнняў выхаванцаў з асаблівасцямі псіхафізічнага развіцця.

4. Карэкцыйныя заняткі праводзіць настаўнік-дэфектолаг. Выбар напрамку карэкцыйных заняткаў, іх колькасці і формы правядзення (індывідуальная, падгрупавая або групавая) ажыццяўляецца з улікам структуры і ступені цяжкасці фізічных і (або) псіхічных парушэнняў выхаванцаў на падставе заключэння цэнтра карэкцыйна-развіваючага навучання і рэабілітацыі.

5. Карэкцыйныя заняткі «Навучанне гульні», «Развіццё маўлення на аснове азнаямлення з навакольным светам», «Развіццё пазнавальнай дзейнасці» вучэбнага плана спецыяльнай дашкольнай установы для дзяцей з парушэннямі псіхічнага развіцця (цяжкімі ў навучанні) рэалізуюцца ў працы з дзецьмі з парушэннямі псіхічнага развіцця (цяжкімі ў навучанні) і могуць рэалізавана ў працы з дзецьмі з аутыстычнымі парушэннямі ў спалучэнні з парушэннямі псіхічнага развіцця (цяжкімі ў навучанні). Карэкцыйныя заняткі «Фарміраванне навыкаў камунікацыі і ўзаемадзеяння», «Фарміраванне сацыяльных паводзінаў» рэалізуюцца ў працы з дзецьмі з аутыстычнымі парушэннямі ў спалучэнні з парушэннямі псіхічнага развіцця (цяжкімі ў навучанні).

ЗАЦВЕРДЖАНА

Пастанова  
Міністэрства адукацыі  
Рэспублікі Беларусь  
04.09.2019 № 150

## ВУЧЭБНЫ ПЛАН

### спецыяльнай дашкольнай установы для дзяцей з парушэннямі функцый апорна-рухальнага апарату

Адукацыйныя вобласці	Колькасць вучэбных гадзін <sup>1</sup> на тыдзень на групу					
	Другога ранняга ўзросту (ад 1 года да 2 гадоў) <sup>2</sup>	Першая малодшая (ад 2 да 3 гадоў)	Другая малодшая (ад 3 да 4 гадоў)	Сярэдняя (ад 4 да 5 гадоў)	Старшая (ад 5 да 6 гадоў)	Старшая (ад 6 да 7 (8) гадоў)
1. Адаптыўная фізічная культура	1	2	3 <sup>3</sup>	3 <sup>3</sup>	3 <sup>3</sup>	3 <sup>3</sup>
2. Дзіця і грамадства*	0,5	1	1	2	2	2
3. Элементарныя матэматычныя ўяўленні*	0,5	1	1	1	1	1
4. Дзіця і прырода*	0,5	0,5	0,5	1	1	1
5. Развіццё маўлення*	1 (0) <sup>4</sup>	1 (0) <sup>4</sup>	1 (1 <sup>5</sup> ) <sup>4</sup>	1 (1) <sup>4</sup>	1 (1) <sup>4</sup>	1 (1) <sup>4</sup>
6. Развитие речи*	0 (1) <sup>4</sup>	0 (1) <sup>4</sup>	1 <sup>5</sup> (1) <sup>4</sup>	1 (1) <sup>4</sup>	1 (1) <sup>4</sup>	1 (1) <sup>4</sup>
7. Падрыхтоўка да навучання грамаце*	–	–	–	–	1	1
8. Выяўленчае мастацтва	2	2	2	2	2	2
9. Музычнае мастацтва	2	2	2	2	2	2
10. Мастацкая літаратура	0,5	0,5	0,5	1	1	1
<b>Агульная колькасць вучэбных гадзін (гульні, заняткаў) на тыдзень</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>11/12<sup>5</sup></b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>15</b>
Максімальная дапушчальная вучэбная нагрузка на тыдзень на аднаго выхаванца (у астэрамічных гадзінах)	0,7/0,9 <sup>5</sup> (40/56 <sup>4</sup> хв.)	1,7 (1 г. 40 хв.)	3 (3 г.)	4,7 (4 г. 40 хв.)	6,3 (6 г. 15 хв.)	7,5 (7 г. 30 хв.)

Карэкцыйныя заняткі	Колькасць вучэбных гадзін на тыдзень на групу					
	128	90	60	36	36	36
1. Развіццё рухальнай мабільнасці						
2. Сэнсарнае развіццё						
3. Развіццё камунікатыўных уменняў						
4. Развіццё пазнавальнай дзейнасці						
5. Развіццё гульнівай дзейнасці						

<sup>1</sup> Пад вучэбнымі гадзінамі ў спецыяльнай дашкольнай установе разумеецца час правядзення спецыяльна арганізаваных форм адукацыйнага працэсу (гульня, занятак), адпаведны ўзроставым і індывідуальным магчымасцям выхаванца, санітарна-эпідэміялагічнаму заканадаўству. Працягласць заняткаў складае:

- у групе другога ранняга ўзросту (ад 1 да 2 гадоў) – 5 хвілін (першае паўгоддзе), 7 хвілін (другое паўгоддзе);
- у першай малодшай групе (ад 2 да 3 гадоў) – 10 хвілін;
- у другой малодшай групе (ад 3 да 4 гадоў) – 15 хвілін;
- у сярэдняй групе (ад 4 да 5 гадоў) – 20 хвілін;
- у старшай групе (ад 5 да 6 гадоў) – 25 хвілін;
- у старшай групе (ад 6 да 7(8) гадоў) – 30 хвілін.

<sup>2</sup> У групе другога ранняга ўзросту (ад 1 года да 2 гадоў) праводзяцца толькі індывідуальныя заняткі.

<sup>3</sup> У тым ліку 1 занятак плаваннем (пры наяўнасці басейна).

<sup>4</sup> Колькасць вучэбных гадзін на рэалізацыю зместу адукацыйных галін «Развіццё маўлення» і «Развитие речи» ва ўстановах адукацыі (групах), у іншых арганізацыях, індывідуальных прадпрымальнікаў, якім у адпаведнасці з заканадаўствам прадастаўлена права ажыццяўляць адукацыйную дзейнасць, у санаторна-курортных і аздараўленчых арганізацыях, дзе навучанне і выхаванне ажыццяўляецца на беларускай мове.

<sup>5</sup> Другое паўгоддзе.

Заўвагі:

1. Заняткі па адукацыйным абласцям, якія абазначаны ў вучэбным плане знакам «\*», праводзіць выхаватэль дашкольнай адукацыі (іншы педагагічны работнік) у падгрупе. Колькасць вучэбных гадзін у вучэбным плане пры гэтым даецца з разлікам на адну падгрупу.

2. Вучэбны план спецыяльнай дашкольнай установы для дзяцей з парушэннямі функцый апорна-рухальнага апарату разам з тыпавым вучэбным планам дашкольнай адукацыі з'яўляюцца асновай для распрацоўкі і зацвярджэння вучэбнага плана ўстановы адукацыі (іншай арганізацыі, індывідуальнага прадпрымальніка, якім у адпаведнасці з заканадаўствам прадастаўлена права ажыццяўляць адукацыйную дзейнасць), якая рэалізуе адукацыйную праграму спецыяльнай адукацыі на ўзроўні дашкольнай адукацыі (далей – установа адукацыі), на бягучы навучальны год у рознаўзроставах, санаторных групах, у групах інтэграванага навучання і выхавання для выхаванцаў, якія засвойваюць адукацыйную праграму спецыяльнай адукацыі на ўзроўні дашкольнай адукацыі, у залежнасці ад узросту выхаванцаў.

3. На правядзенне заняткаў з выхаванцамі, якія па медыцынскіх паказаннях часова або пастаянна не могуць наведаць установу адукацыі і для якіх ствараюцца ўмовы для атрымання спецыяльнай адукацыі дома, а таксама для выхаванцаў, якія засвойваюць адукацыйную праграму спецыяльнай адукацыі на ўзроўні дашкольнай адукацыі у групах інтэграванага навучання і выхавання, на аднаго выхаванца з парушэннямі функцый апорна-рухальнага апарату (са значнымі парушэннямі руху або яго адсутнасцю) выдзяляецца 3,5 гадзіны на тыдзень. Указаная колькасць гадзін праводзіцца настаўнікам-дэфектолагам і размяркоўваецца на адукацыйныя вобласці, якія абазначаны ў вучэбным плане знакам «\*», і напрамкі карэкцыйных заняткаў з улікам структуры і ступені цяжкасці фізічных і (або) псіхічных парушэнняў выхаванцаў з асаблівасцямі псіхафізічнага развіцця.

4. Карэкцыйныя заняткі праводзіць настаўнік-дэфектолаг. Выбар напрамку карэкцыйных заняткаў, іх колькасці і формы правядзення (індывідуальная, падгрупавая або групавая) ажыццяўляецца з улікам структуры і ступені цяжкасці фізічных і (або) псіхічных парушэнняў выхаванцаў на падставе заключэння цэнтра карэкцыйна-развіваючага навучання і рэабілітацыі.

ЗАЦВЕРДЖАНА  
Пастанова  
Мiнiстэрства адукацыi  
Рэспублiкi Беларусь  
04.09.2019 № 150

**ВУЧЭБНЫ ПЛАН**  
**спецыяльнай дашкольнай установы для дзяцей з iнтэлектуальнай недастатковасцю**

Адукацыйныя вобласці	Колькасць вучэбных гадзiн <sup>1</sup> на тыдзень на групу				
	Другая малодшая (ад 3 да 4 гадоў)	Сярэдняя (ад 4 да 5 гадоў)	Старшая (ад 5 да 6 гадоў)	Старшая (ад 6 да 7 гадоў)	Старшая (ад 7 да 8 гадоў)
1. Фiзiчная культура	3 <sup>2</sup>	3 <sup>2</sup>	3 <sup>2</sup>	3 <sup>2</sup>	3 <sup>2</sup>
2. Дзiця i грамадства*	1	2	2	2	2
3. Элементарныя матэматычныя ўяўленнi**	1	1	1	1	1
4. Дзiця i прырода*	0,5	1	1	1	1
5. Развiццё маўлення**	2 (0) <sup>3</sup>	2 (0) <sup>3</sup>	2 (0) <sup>3</sup>	2 (0) <sup>3</sup>	2 (0) <sup>3</sup>
6. Развiццё рэчi**	0 (2) <sup>3</sup>	0 (2) <sup>3</sup>	0 (2) <sup>3</sup>	0 (2) <sup>3</sup>	0 (2) <sup>3</sup>
7. Падрыхтоўка да навучання грамаце**	–	–	1	1	1
8. Выяўленчае мастацтва	2	2	2	2	2
9. Музычнае мастацтва	2	2	2	2	2
10. Мастацкая лiтаратура	0,5	1	1	1	1
<b>Агульная колькасць вучэбных гадзiн (гульняў, заняткаў) на тыдзень</b>	12	14	15	15	15
Максiмальная дапушчальная вучэбная нагрузка на тыдзень на аднаго выхаванца (у астранамiчных гадзiнах)	3 (3 г.)	4,7 (4 г. 40 хв.)	6,3 (6 г. 15 хв.)	7,5 (7 г. 30 хв.)	7,5 (7 г. 30 хв.)
<b>Карэцыйныя заняткi</b>	Колькасць вучэбных гадзiн на тыдзень на групу				
1. Гульня	55	30	30	30	30
2. Сацыяльна-эмацыянальнае развiццё					
3. Прасторава-часовая арыенцiроўка					
4. Развiццё пазнавальнай дзейнасцi					
5. Фармiраванне навыкаў камунiкацыi i ўзаемадзеяння					
6. Фармiраванне сацыяльных паводзiн					

<sup>1</sup> Пад вучэбнымi гадзiнамі ў спецыяльнай дашкольнай установе разумеецца час правядзення спецыяльна арганiзаваных форм адукацыйнага працэсу (гульня, занятак), адпаведны ўзроставым i iндывiдуальным магчымасцям выхаванца, санiтарна-эпiдэмиалагiчнаму заканадаўству. Працягласць заняткаў складае:  
у другой малодшай групе (ад 3 да 4 гадоў) – 15 хвiлiн;  
у сярэдняй групе (ад 4 да 5 гадоў) – 20 хвiлiн;

у старшай групе (ад 5 да 6 гадоў) – 25 хвiлiн;

у старшай групе (ад 6 да 7 гадоў) – 30 хвiлiн;

у старшай групе (ад 7 да 8 гадоў) – 30 хвiлiн.

<sup>2</sup> У тым лiку 1 занятка плаваннем (пры наяўнасцi басейна).

<sup>3</sup> Колькасць вучэбных гадзiн на рэалiзацыю зместу адукацыйных галiн «Развiццё маўлення» i «Развiтiе речi» ва ўстановах адукацыi (групах), у iншых арганiзацыях, iндывiдуальных прадпрымальнiкаў, якiм у адпаведнасцi з заканадаўствам прадастаўлена права ажыццяўляць адукацыйную дзейнасць, у санаторна-курортных i здараўленчых арганiзацыях, дзе навучанне i выхаванне ажыццяўляецца на беларускай мове.

Заўвагі:

1. У вучэбным плане выкарыстоўваюцца наступныя абазначэннi:

\* заняткi праводзiць выхавацель дашкольнай адукацыi (iншы педагагiчны работнiк) у падгрупе;

\*\* заняткi праводзiць настаўнiк-дэфектолаг у падгрупе.

Колькасць вучэбных гадзiн у вучэбным плане пры гэтым даецца з разлiкам на адну падгрупу.

2. Вучэбны план спецыяльнай дашкольнай установы для дзяцей з iнтэлектуальнай недастатковасцю разам з тыповым вучэбным планам дашкольнай адукацыi з'яўляюцца асновай для распрацоўкi i зацвярджэння вучэбнага плана ўстановы адукацыi (iншай арганiзацыi, iндывiдуальнага прадпрымальнiка, якiм у адпаведнасцi з заканадаўствам прадастаўлена права ажыццяўляць адукацыйную дзейнасць), якая рэалiзуе адукацыйную праграму спецыяльнай адукацыi на ўзроўнi дашкольнай адукацыi для асоб з iнтэлектуальнай недастатковасцю (далей – установа адукацыi), на бягучы навучальны год у рознаўзроставых, санаторных групах, у групах iнтэграванага навучання i выхавання для выхаванцаў, якiя засвойваюць адукацыйную праграму спецыяльнай адукацыi на ўзроўнi дашкольнай адукацыi для асоб з iнтэлектуальнай недастатковасцю, у залежнасцi ад узросту выхаванцаў.

3. На правядзенне заняткаў з выхаванцамі, якiя па медыцынскiх паказаннях часова або пастаянна не могуць наведваць установу адукацыi i для якiх ствараюцца ўмовы для атрымання спецыяльнай адукацыi дома, а таксама для выхаванцаў, якiя засвойваюць адукацыйную праграму спецыяльнай адукацыi на ўзроўнi дашкольнай адукацыi для асоб з iнтэлектуальнай недастатковасцю у групах iнтэграванага навучання i выхавання, на аднаго выхаванца з iнтэлектуальнай недастатковасцю выдзяляецца 3,5 гадзiны на тыдзень. Указаная колькасць гадзiн праводзiцца настаўнiкам-дэфектолагам i размяркоўваецца на адукацыйныя вобласцi, якiя абазначаны ў вучэбных планах знакамі «\*\*», i напрамкi карэкцыйных заняткаў з улiкам структуры i ступенi цяжкасцi фiзiчных i (або) псiхiчных парушэнняў выхаванцаў з асаблiвасцямi псiхафiзiчнага развiцця.

4. Карэкцыйныя заняткi праводзiць настаўнiк-дэфектолаг. Выбар напрамку карэкцыйных заняткаў, iх колькасцi i формы правядзення (iндывiдуальная, падгрупавая або групавая) ажыццяўляецца з улiкам структуры i ступенi цяжкасцi фiзiчных i (або) псiхiчных парушэнняў выхаванцаў на падставе заключэння цэнтра карэкцыйна-развiваючага навучання i рэабiлiтацыi.

5. Карэкцыйныя заняткi «Гульня», «Сацыяльна-эмацыянальнае развiццё», «Прасторавая-часовая арыенцiроўка», «Развiццё пазнавальнай дзейнасцi» вучэбнага плана спецыяльнай дашкольнай адукацыi для дзяцей з iнтэлектуальнай недастатковасцю рэалiзуюцца ў групах для дзяцей з iнтэлектуальнай недастатковасцю i могуць рэалiзоўвацца ў працы з дзецьмi з аутыстычнымi парушэннямi ў спалучэннi з iнтэлектуальнай недастатковасцю. Карэкцыйныя заняткi «Фармiраванне навыкаў камунiкацыi i ўзаемадзеяння», «Фармiраванне сацыяльных паводзiнаў» рэалiзуюцца ў працы з дзецьмi з аутыстычнымi парушэннямi ў спалучэннi з iнтэлектуальнай недастатковасцю.